

Los dos mejores pasteles:

Fluidez en la lectura 1

Cuando los niños comienzan a leer por sí mismos, ellos necesitan mucha práctica para poder mejorar la habilidad de leer. Tienen que ser capaces de leer palabras con **precisión**, poner énfasis en las **expresiones**, y leer a una **buena velocidad**. Necesitan sentirse cómodos con la lectura, de modo que no sólo lean las palabras, sino que también puedan entender el significado. Los maestros llaman a esto fluidez en la lectura.

Si su niño tiene dificultades al leer en voz alta manteniendo una **buena velocidad**, o si su niño lee las palabras pero **no entiende** lo que ha leído, a continuación le presentamos algunas ideas que le ayudarán al niño a mejorar. Para aumentar la fluidez, siga estos tres pasos. Primero, antes de leer, haga preguntas para ayudarle a su niño a enfocarse en el cuento. Segundo, lea el cuento a su niño y luego ayúdele a que el niño le lea el cuento a usted. Tercero, después de leer el cuento, hágale preguntas al respecto.

Antes de leer "Los dos mejores pasteles"

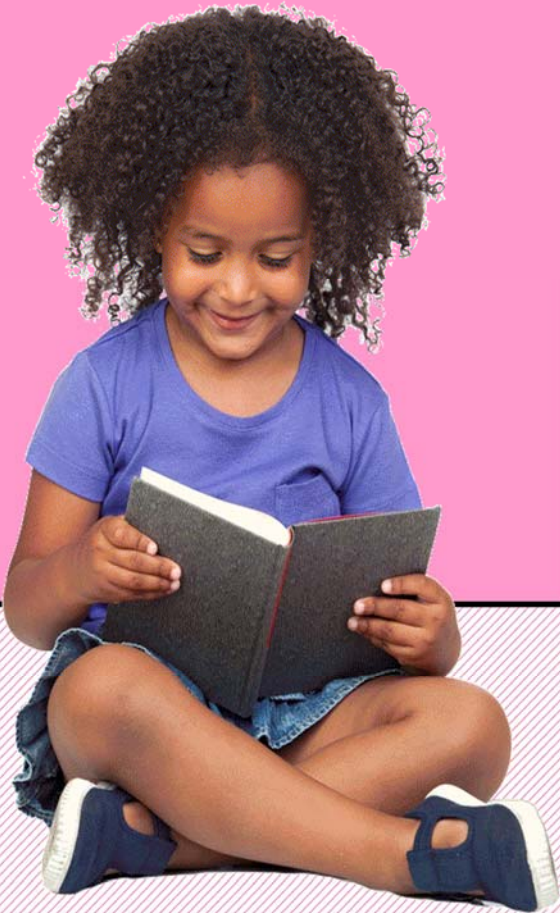
Haga una lista. Los niños aprenderán aún mucho más sobre un cuento si le hace algunas preguntas antes de empezar a leer. Siéntese con su niño a leer "Los dos mejores pasteles". Comience por leer el título de este cuento. Pregúntele lo que ella piensa que podría suceder en el cuento, y pídale que escriba sus ideas en un pedazo de papel. No se preocupe por la ortografía. Lo más importante es que ella escriba sus ideas en el papel. Cuando ella haya escrito una o más ideas, entonces es tiempo de leer juntas.



Lectura "Los dos mejores pasteles"

Siéntese junto a su niño para que ambos puedan ver el cuento. Léale el cuento en voz alta. Trate de leer poniendo énfasis en las expresiones. Por ejemplo, use una voz emocionada cuando lee: "¡Espera a que la señora Díaz vea esto!" Señale las palabras mientras las lee. Lea lentamente para que su niño no se pierda o se sienta confundido. Esto le ayudará a él a familiarizarse con el cuento, a aprender nuevas palabras, y a pronunciarlas de manera que pueda leer sin problemas.

Ahora lea el cuento de nuevo. Esta vez pídale a su niño que él o ella lo lea con usted en voz alta. Es algo parecido a cantar una canción juntos. Como lo hizo la primera vez, señale las palabras mientras las lee. Ayúdele a pronunciar las palabras que él no conoce. Esto le ayudará a leer **sin dificultad** y con **precisión**. Leer un cuento más de una sola vez es una buena manera de ayudar a que el niño sienta más confianza con la lectura.



Después de leer "Los dos mejores pasteles"

Verifique la lista. Después de haber leído el libro, vuelva de nuevo a revisar la lista y vea si lo que escribió antes de leer el cuento sucedió realmente. Pregúntele si le sorprendió alguna cosa en el cuento. Menciónele si a usted le sorprendió algo en *Los dos mejores pasteles*. No importa si acertó o no acertó, La idea es que el niño piense sobre el cuento antes y después de que él o ella lo haya leído. Esta es una buena manera de ayudarle a **entender** mejor el cuento.

¿Qué pasó después? Hay otra actividad que le ayudará a su niño a **entender** y **recordar** lo que ha leído. Después de haber hablado de la lista, pregúntele: "¿Qué vimos al comienzo del cuento?" Luego pregúntele: "¿Qué pasó después?" Después de que ella le comente, siga preguntando: "Entonces, ¿qué pasó?" Cuando llegue a la última parte del cuento pregúntele "¿Qué crees que le pasó a la señora Díaz y al señor Sr. Jones y a sus dos pasteles?" Vea si su niño adivina que chocaron entre ellos. Si su niño desea, él o ella puede dibujar y mostrar lo que sucedió en el cuento.

Diviértanse

Si usted o su niño se cansa, pare y vuelva a leer el cuento y las actividades otro día. Cuanto más le guste leer a su niño y hacer las actividades, mayor fluidez en la lectura tendrá.

Nota: Podrá usar estas mismas actividades con otro cuento u otro libro. Usted puede seguir el mismo orden de las actividades, o podrá cambiar el orden o escoger la actividad que crea que va a ser más útil y más divertida para su niño.



Más información

Comience con *Los dos mejores pasteles* y lleve a cabo las actividades en esta hoja. Cuando su niño mejore, podrá pasar a otra hoja de sugerencias, ¿Cuántos elefantes cabrían en un autobús escolar?: Fluidez en la Lectura 2. Finalmente la hoja de consejos para mejorar la fluidez más avanzada es Mi gato callejero favorito: Fluidez en la lectura 3.

Si su niño está teniendo dificultades con estas actividades, hable con el maestro de su niño. Quizás haya otra hoja de sugerencias u otras actividades que le puedan ayudar. Si disfruta de estas actividades, méncionele al maestro de su niño. El maestro(a) tal vez tenga más ideas que pueda compartir con respecto al aprendizaje divertido en la casa.

Observe otras familias realizando estas actividades

Para ver como otras familias realizan estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com. Luego haga clic en la pestaña de **Community and Families** (*Comunidad y familias*) en la parte superior de la página y seleccione **Family Literacy Videos** (*Videos de alfabetización familiar*) desde el menú desplegable. Por último, desplácese por la página y haga clic en la hoja de video y en la sugerencia que se adapte a las necesidades de su familia.



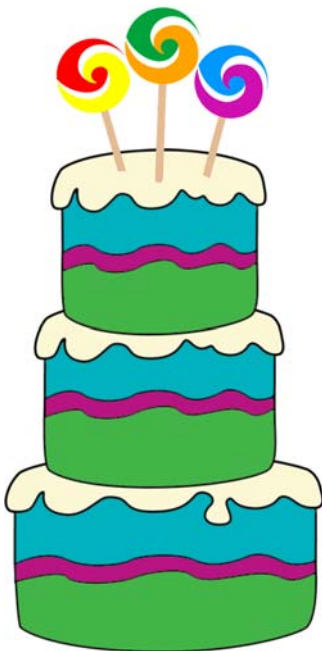
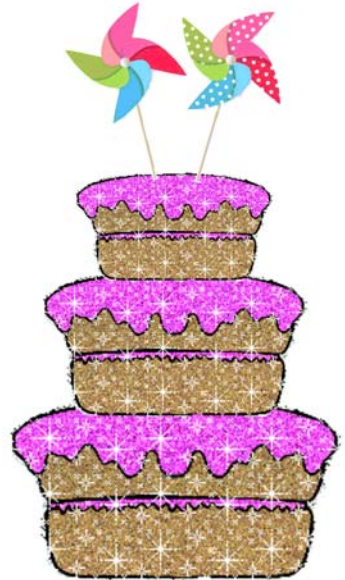
University of Nevada
Cooperative Extension

The University of Nevada, Reno is an Equal Employment Opportunity/Affirmative Action employer and does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, age, creed, national origin, veteran status, physical or mental disability, and sexual orientation in any program or activity it operates. The University of Nevada employs only United States citizens and aliens lawfully authorized to work in the United States.

Los dos mejores pasteles

A la señora Díaz le gustaba hornear pasteles. Ella quería convertirse en la mejor pastelera de la ciudad. El señor Jones vivía en la casa de al lado de la señora Díaz. A él también le gustaba hornear pasteles. Él también quería ser el mejor pastelero de la ciudad.

Un día, la señora Díaz horneó un pastel. El pastel era muy alto. Ella lo decoró con glaseado brillante y molinetes en la parte de arriba. El pastel se veía realmente maravilloso.



El señor Jones horneó un pastel ese mismo día. Su pastel también era muy alto. Le puso glaseado de color verde y lo decoró con paletas de caramelo en la parte de arriba. Al señor Jones le gustó muchísimo su pastel. "¡Espera a que la señora Díaz vea esto!" dijo él. "Ella sabrá que soy el mejor pastelero."

La señora Díaz tuvo la misma idea. "¡Espera a que el Señor Jones vea esto!" dijo ella. "Él sabrá que soy la mejor pastelera." La señora Díaz decidió llevar el pastel a la casa de al lado para mostrárselo al señor Jones.

El señor Jones también decidió llevar el pastel al lado para mostrárselo a la señora Díaz. Él caminó por la calle. Le era difícil ver por encima de las paletas, pero no tenía que ir muy lejos. La señora Díaz no vio venir al señor Jones. El señor Jones tampoco vio venir a la señora Díaz.